



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

### MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2014-2015 – COMPETENZE DI BASE

#### NUOVI PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA (ALLEGATO 1)

Il progetto deve comprendere approfondimenti appartenenti ad entrambi gli ambiti sottoindicati, prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale e di carattere disciplinare. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

TEMATICHE TRASVERSALI	DISCIPLINE
A) <b>TEMI PRIORITARI</b>	<b>CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b>
<input type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE	<input type="checkbox"/> ITALIANO
<input type="checkbox"/> <b>DIDATTICA PER COMPETENZE</b>	<input type="checkbox"/> LINGUA INGLESE E/O SECONDA LINGUA
<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<input type="checkbox"/> STORIA
<input type="checkbox"/> <b>VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> GEOGRAFIA
B) <b>TEMI DI SFONDO</b>	<input type="checkbox"/> <b>MATEMATICA</b>
<input type="checkbox"/> CULTURA SCUOLA PERSONA	<input type="checkbox"/> <b>SCIENZE</b>
<input type="checkbox"/> <b>PROFILO DELLO STUDENTE</b>	<input type="checkbox"/> <b>MUSICA</b>
<input type="checkbox"/> CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<input type="checkbox"/> <b>ARTE E IMMAGINE</b>
<input type="checkbox"/> INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> <b>EDUCAZIONE FISICA</b>
<input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI	<input type="checkbox"/> <b>TECNOLOGIA</b>
<input type="checkbox"/> COMUNITÀ EDUCATIVA E PROFESSIONALE	

ALTRE EVENTUALI OPZIONI
<input type="checkbox"/> <b>IL PROGETTO COINVOLGE L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (DPR 11/02/2010) ASSICURANDO, AGLI ALUNNI CHE NON SE NE AVVALGANO, L'ORGANIZZAZIONE DELLE PREVISTE ATTIVITÀ ALTERNATIVE, NELLA CONSAPEVOLEZZA CHE LE COMPETENZE INDICATE NELL'INTESA SONO COERENTI COL PROFILO DELLO STUDENTE DELLE INDICAZIONI.</b>

#### ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	VAIC81900A	
Denominazione istituto	ICS "Martino Longhi"	
	Tel/Fax:	<b>0332/486460</b>
	E-mail:	<a href="mailto:vaic81900a@pec.istruzione.it">vaic81900a@pec.istruzione.it</a>
Referente	Cognome e nome:	Magistro Lucia Rossella
	Qualifica:	Dirigente Scolastico
	Tel.	0332/486460
	E-mail:	<a href="mailto:luciarossella.magistro@istruzione.it">luciarossella.magistro@istruzione.it</a>
Denominazione della rete:	"Per una didattica che sviluppi competenze"	

**ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>**

(ogni rete è costituita mediamente da 4 istituzioni scolastiche, con la presenza di tutti e tre gli ordini della scuola di base ed eventualmente ai rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	Referente dell'Istituto	N. INS. PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ LABORATORIALI
1.	VAIC81900A	ICS "M. LONGHI" – VIGGIÙ (VA)	MAGISTRO LUCIA ROSSELLA	14
2.	VIA1MO17008	SCUOLA SECONDARIA I GRADO "MANFREDINI" (VA)	DE GIORGI ANTONELLA	5
3.	VIA1E02100P	SCUOLA PRIMARIA "MANFREDINI" (VA)	DE GIORGI ANTONELLA	8
4.	VAIC81300B	ICS INDUNO OLONA (VA)	SOPRANI MARCELLO	13
5.	VAIC81800E	ICS ARCISATE (VA)	FIorentino WALTER	17
6.	VAIC807004	ICS "GIOVANNI XXIII" – CANTELLO (VA)	DANESE NICOLETTA	11
TOT.				68

**GRUPPO DI PROGETTO**

n.	Istituto	Nome docente	Ordine e grado di scuola / disciplina
1.	ICS "M. LONGHI" – VIGGIÙ (VA)	ARBINI SABRINA, COCQUIO GIUSEPPINA, FESTA DAMIANA, IMMORLANO ITALIA, LEONARDI FIORELLA, MILO ATTILIO, RAVERA ELISABETTA, REALE MARILÙ, SALI GIANNA, SEVERGNINI ROBERTA, SPAGNOLI SIMONA, STAFFOLANI CARLA, VALLI LAURA, ZAMBRANO PATRIZIA.	SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
2.	SCUOLA SECONDARIA I GRADO "MANFREDINI" (VA)	BRICH ELEONORA, MICALE ELISABETTA, ROTA SIMONA, SCHIANNI LUANA, VOLONTÀ LORENA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
3.	SCUOLA PRIMARIA "MANFREDINI" (VA)	ESPOSITO NUNZIA, LUPO VALERIA, MENEFOGLIO FEDERICA, PERTILE FRANCESCA, PIGIONATTI LAURA, RIOLA LAURA, TAMBORINI PAOLA, VIGORELLI GLENDA	SCUOLA PRIMARIA
4.	ICS INDUNO OLONA (VA)	ANGANUZZI RAFFAELLA, BASILE RAFFAELLA, BOSSI ROSSELLA, CANNELLA SILVIA, LONGO EMANUELA, MAZZONI LUCA, MONTELEONE LOREDANA, PERSICO PAOLA, PILUTTI PAMELA, SAREDI EMANUELA, STADERINI ALBERTO, VACCARO SANTINA, ZANARDO NICOLETTA.	SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
5.	ICS ARCISATE (VA)	BONAPERSONA ROSANNA, BRANCAGLIONE, BUFFA EMANUELA, CAMPIOTTI PAOLA, DE GIORGI ELENA, DE LAURENTIS, FOCCOLI SILVIA, IZZO DANIELA, LORENZI A., LORENZI EZIA, MOLINARI CRISTINA, MOLINARI MARINELLA, PERBONI MARINA, POZZI, RINALDI NICOLETTA, ROSSI STEFANIA, SANTINON CLAUDIA.	SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
6.	ICS "GIOVANNI XXIII" – CANTELLO (VA)	BOZZI ELENA, CENTANIN DONATELLA, CLERICI NICOLETTA, DI BLANCO PONTILLO ANNA MARIA, DUNGHY ALESSANDRA, FUMAGALLI SILVIA, GAVAZ ROSA, LOBELLO MARCELLA, PALAZZO ENZA, RAVASI PAOLA, TINTORI LAURA.	SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**PREREQUISITI DI ACCESSO**

- A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO GRUPPI DI STUDIO/RICERCA SULLE "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO" INTERNI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE.
- B) RICADUTE E COLLEGAMENTI CON LE ATTIVITÀ COMPLESSIVE DELLE SCUOLE PRODUZIONE DI MATERIALI RIFERITI AL CURRICOLO, ELABORAZIONE DI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da non meno di 4 **istituzioni scolastiche**, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine.

- C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITA' DEL CURRICOLO (Dipartimenti, gruppi di lavoro, ecc.)  
ATTIVITÀ COLLEGIALI DI APPROFONDIMENTO DEI "CRITERI" PER REALIZZARE LA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO; GRUPPI DI LAVORO INTERDISCIPLINARI/DIPARTIMENTI DISCIPLINARI.
- D) EVENTUALI RICONOSCIMENTI AI PARTECIPANTI AI LABORATORI (incentivi, FIS, ecc.)  
/

## PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

- Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare  
Il percorso di formazione e di ricerca-azione in tema di "Didattica per competenze" che la rete intende realizzare prevede il coinvolgimento di formatori del *Centro Qualità Insegnamento e Apprendimento* (CQIA) dell'Università degli Studi di Bergamo, che assumerà la direzione scientifica dell'intero progetto.
- a. Bisogni formativi individuati dalla rete  
Approfondimento dei nuclei portanti di una didattica per competenze per verificare il livello di coerenza con le attuali pratiche di insegnamento/apprendimento e decidere i punti di miglioramento su cui investire nella circolarità tra teoria e pratica, allo scopo di fornire ai docenti elementi utili per la valutazione e la certificazione delle competenze degli allievi *in itinere* e al termine del I ciclo d'istruzione.
- b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)  
Nell'ambito di un percorso unitario che prevede due moduli formativi iniziali per tutti i docenti coinvolti nel progetto, si prevede di dar vita, in un secondo momento, a più gruppi di ricerca-azione che concretizzino, nell'agire didattico, i riferimenti teorici sviluppati nei primi due incontri.  
Nello specifico si attiveranno i seguenti laboratori:
1. Didattica per competenze: fondamenti epistemologici e orientamenti pedagogici generali.
  2. Riconoscimento, valutazione, certificazione delle competenze;
  3. Attività laboratoriali per gruppi di ricerca-azione.
- c. Modalità organizzative dei laboratori (metodologia, conduzione, durata)
1. Lezione dialogata, della durata di tre ore, condotta da formatori del CQIA;
  2. Lezione dialogata, della durata di tre ore, condotta da formatori del CQIA;
  3. Tre appuntamenti laboratoriali, della durata di tre ore ciascuno, per la progettazione di percorsi educativo/didattici + due appuntamenti laboratoriali, della durata di tre ore ciascuno, per la valutazione delle esperienze realizzate (i cinque laboratori saranno condotti da formatori del CQIA).
- d. Attività di sperimentazione in classe e sua articolazione (tempi e modalità)  
Nel periodo compreso tra i mesi di gennaio e marzo 2016, i docenti sperimenteranno nelle proprie classi le attività progettate nei laboratori.
- e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (siti, dossier, repertori,...)  
La documentazione del percorso formativo realizzato avverrà attraverso le seguenti azioni:
- ✓ comunicazione del progetto attraverso i siti istituzionali delle scuole coinvolte;
  - ✓ predisposizione di uno spazio *ad hoc* che raccolga le presentazioni in ppt. dei laboratori realizzati dai formatori del CQIA negli incontri in presenza e del materiale documentario prodotto dai docenti coinvolti nella fase di ricerca-azione.
  - ✓ diari di bordo, riflessioni dei partecipanti sull'incidenza del percorso e dell'esperienza professionale.
- f. Azioni di disseminazione nelle scuole della rete delle esperienze realizzate  
Momenti collegiali nelle scuole della rete per la presentazione dei risultati raggiunti e la narrazione delle esperienze più significative realizzate.

## PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: TEMPI

ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
attività laboratorio di ricerca-formazione	OTTOBRE – DICEMBRE 2015 (FORMAZIONE + PROGETTAZIONE ATTIVITÀ) MARZO – APRILE 2016 (VALUTAZIONE ESPERIENZE REALIZZATE)
micro-sperimentazione in classe	GENNAIO – MARZO 2016
Documentazione e pubblicizzazione	APRILE – MAGGIO 2016
Eventuali sviluppi (specificare)	VERIFICA DEL PROGETTO E RACCOLTA DI "ELEMENTI" APERTI PER UN EVENTUALE PROSEGUO DEL PROGETTO

N.B. Il percorso può essere di durata pluriennale, fermo restando che al termine del primo anno deve essere presentato un prodotto compiuto del lavoro svolto fino a quel momento.

## COSTI PREVISTI

	FONDI ASSEGNATI DAL MIUR <sup>2</sup>	ALTRI FONDI <sup>3</sup> (PRESENTI NEI BILANCI DELLE SINGOLE SCUOLE)
COSTI DOCENZA A) ESPERTI, TUTOR B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI C) RIMBORSO SPESE	EURO 3627,00 (RELATIVAMENTE ALLE VOCI A E C)	EURO 1373,00 (RELATIVAMENTE ALLE VOCI B E C)
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)	EURO 140,00	EURO 120,00
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		EURO 1000,00
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO		EURO 507,00
ALTRO.....		
TOT.	EURO 3767,00	EURO 3000,00

Prodotto finale da presentare ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali<sup>4</sup>:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>RELAZIONE SCRITTA</b>           | <input type="checkbox"/> Registrazioni video o audio                 |
| <input type="checkbox"/> <b>PRESENTAZIONE POWERPOINT</b>    | <input type="checkbox"/> Itinerario di lavoro                        |
| <input type="checkbox"/> DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE | <input type="checkbox"/> Descrizione della metodologia di formazione |

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Lucia Rossella Magistro

<sup>2</sup> Non superiore a 4.000,00 euro

<sup>3</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso sponsor, accordi con enti locali, ...

<sup>4</sup> Da inviare per posta elettronica (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; tramite link ad un server di storage gratuito - tipo Dropbox, Google Drive, SkyDrive, SafeSync, iCloud... - se di dimensioni maggiori di 3 Mb) all'USR di riferimento.